

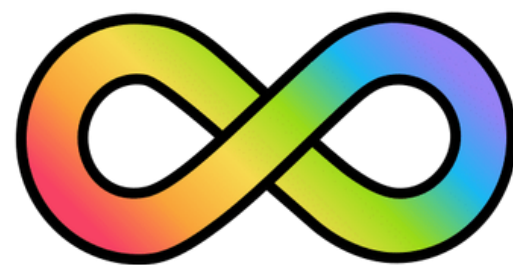


En el marco del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo

Comprender y acompañar el Autismo

Recursos y apoyos para toda la comunidad

Caja de recursos número 2



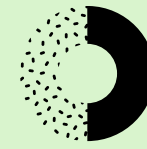
Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación

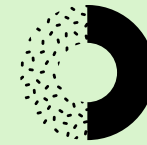


¿Porqué es importante tener información y recursos relacionados con el autismo?



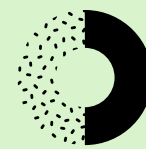
Reduce mitos y desinformación

La falta de información puede generar prejuicios o ideas equivocadas



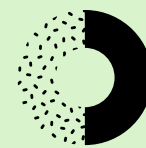
Permite brindar apoyos adecuados

Tener información permite indentificar necesidades especificas para brindar apoyos personalizados



Promueve el respeto por la diversidad

Conocer y comprender las necesidades y características de las personas con autismo, nos permite evitar prácticas discriminatorias y construir entornos más justos, donde la diferencia se valore, en lugar de excluirla.



Favorece la inclusión

Cuando comprendemos y entendemos el autismo, podemos pensar y crear entornos más participativos y accesibles.

¿Cómo usar estos materiales?

Los recursos se presentan en tres cajas

CAJA 1:
Aproximación y concientización

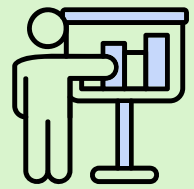
CAJA 2:
Estrategias pedagógicas para la práctica

CAJA 3:
Servicios de referencia

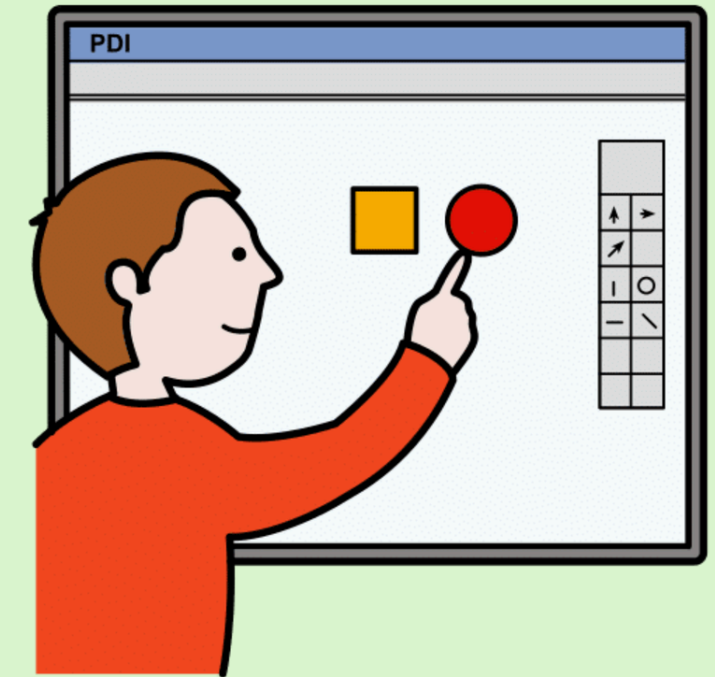


Están organizados en tres cajas

Estás en la caja 2:



Estrategias pedagógicas para la práctica



Cada material de esta caja incluye:

- Una breve descripción
- Un enlace de acceso

Ejemplo

Manual que nuclea recursos, normas que garantizan derechos, información general y servicios relacionados con la población del espectro autista y sus familias. Asimismo, articula voces de las personas con autismo, familias, activistas por derechos, profesionales e instituciones. Autoría: Natalia López de los Santos e Irene Peluso Crespi, con apoyo de Asociación Civil Aletea, 2022.

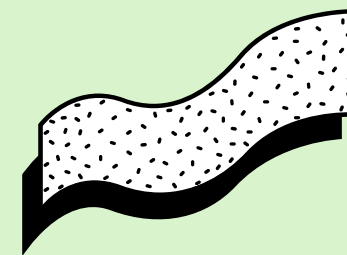
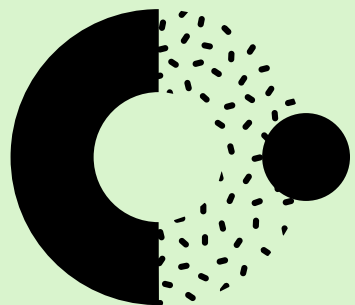


Breve descripción del recurso

Enlace

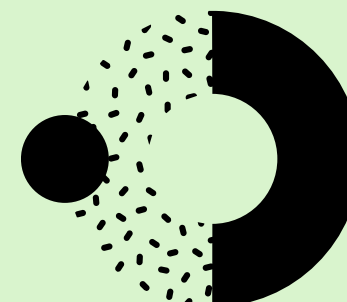
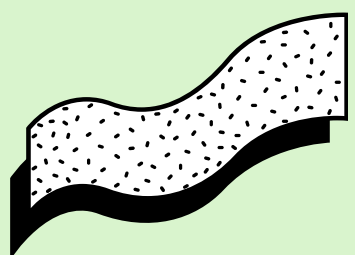
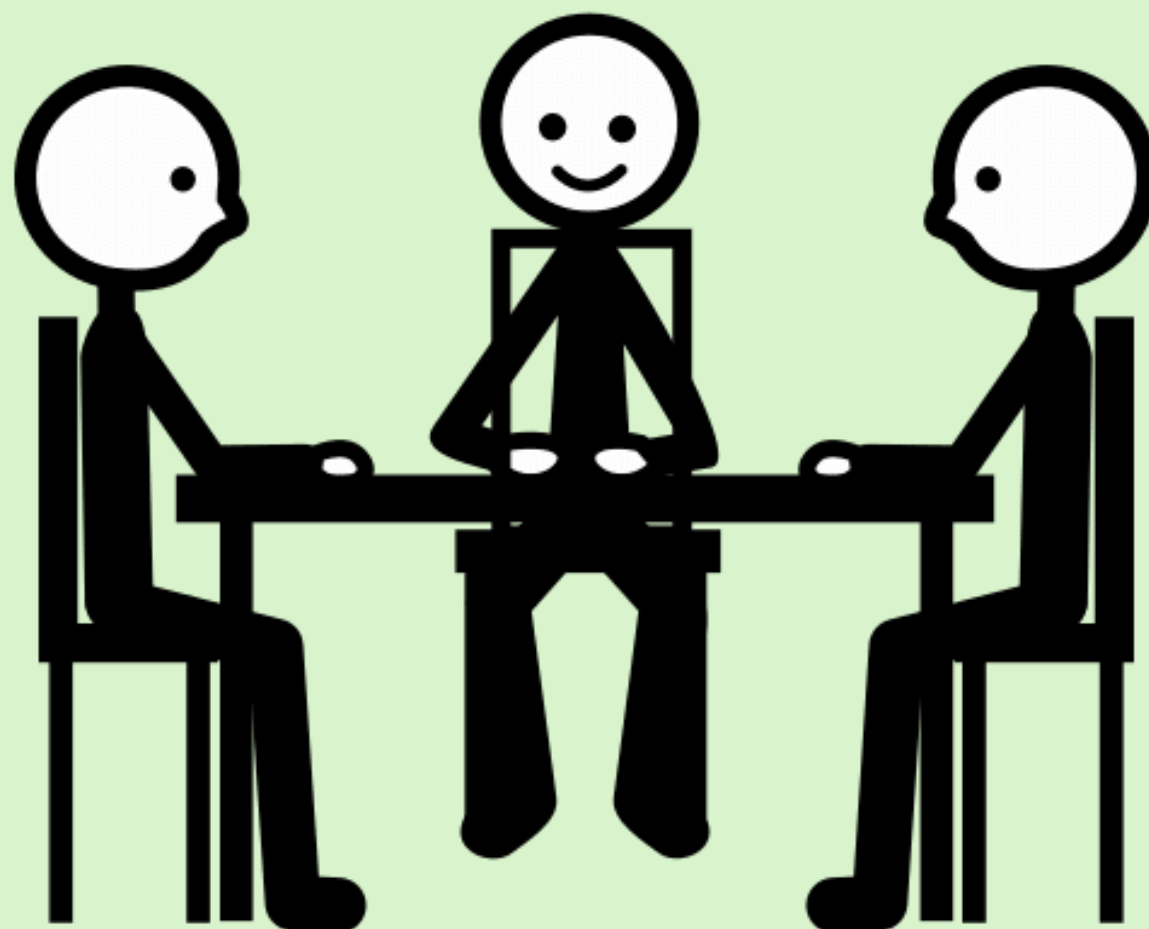


**Guía de recursos y
Manual Informacion
poblacion autista 2DA
EDICION**



Caja de Recursos 2:

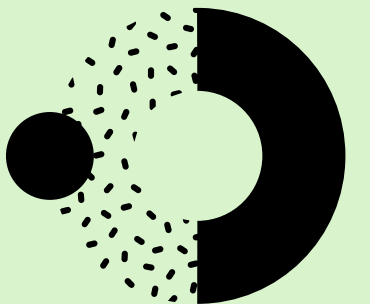
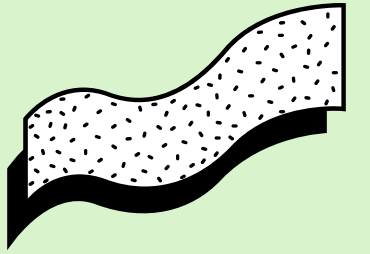
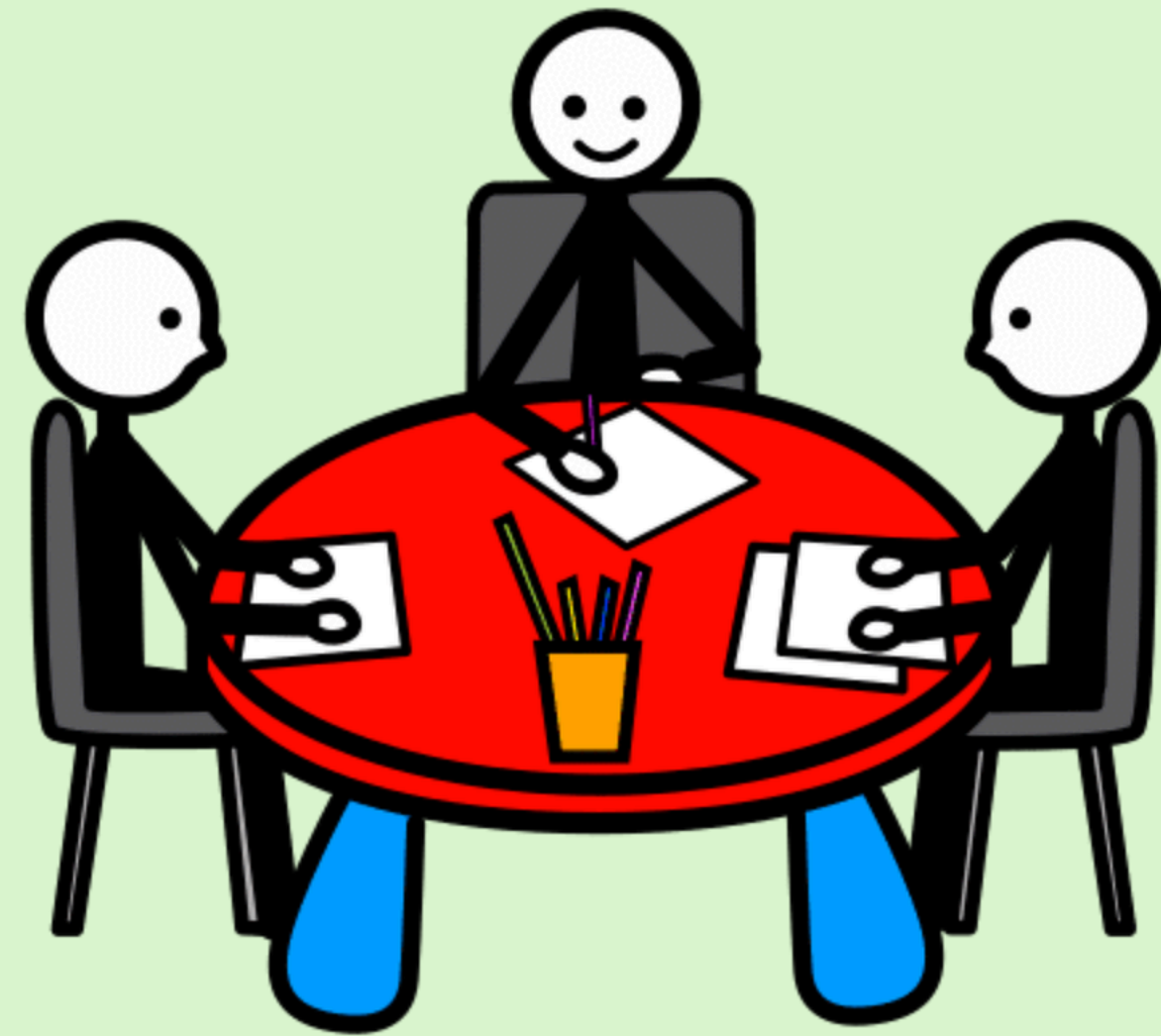
Estrategias pedagógicas para la práctica



¿Sabías que...?

...pequeños ajustes en la dinámica del aula pueden generar importantes cambios en todo el estudiantado?

Para que puedas aplicar estrategias en tu práctica, aquí encontrarás apoyos y herramientas para favorecer la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes.



Material escrito: Autismo y primera infancia: Claves para favorecer la participación y el aprendizaje

Guía informativa que ofrece orientaciones claras y prácticas para apoyar la inclusión de la primera infancia con autismo en contextos educativos. Realizada por el Programa Educación Inclusiva de la DNE del MEC en 2022.

Acceder al material:

[Guía Informativa](#)

Material escrito: Orientaciones para profesores de adolescentes con Autismo

Documento dirigido a profesionales de la educación que ofrece pautas prácticas para mejorar las interacciones, la comunicación y la participación de estudiantes adolescentes con autismo. Presenta recomendaciones para la enseñanza, la organización del aula y la atención educativa. Elaborada por Maria Merino, desde Autismo Burgos en 2022.

Acceder al material:

[Orientaciones para profesores de adolescentes con autismo](#)

Material escrito: Hacia una mayor participación y bienestar en los ámbitos educativos

Síntesis escrita e ilustrada que contiene facilitadores para la participación y el aprendizaje de estudiantes autistas desde el enfoque CODDA.

Material compartido en formato de presentación en actividad formativa realizada en el marco del mes de concientización del autismo desde el Programa Educación Inclusiva de la DNE MEC en 2023.

Acceder al material:

[Hacia una mayor participación y bienestar en los ámbitos educativos](#)

Sitio web: Hacia una mayor participación y bienestar en los ámbitos educativos

Sitio web que ofrece un amplio banco de pictogramas y recursos gráficos gratuitos para facilitar la comunicación y la accesibilidad cognitiva.

Permite descargar símbolos y crear materiales visuales como tableros, agendas y apoyos educativos, promoviendo la participación de personas con dificultades en la comunicación.

Acceder al sitio web:

[ARASAAC](#)

Sitio web: Soyvisual

Plataforma de recursos visuales para apoyar la comunicación y el desarrollo del lenguaje. Ofrece láminas, fotografías, materiales imprimibles y una app gratuita, pensados para facilitar la comprensión y expresión en personas con dificultades comunicativas, promoviendo apoyos visuales en contextos educativos y terapéuticos. Autoría: Fundación Orange

Acceder al sitio web:

[SOYVISUAL](#)

Material para imprimir: Plantillas Rutinas diarias con apoyos visuales TEA

Ofrece un conjunto de plantillas adaptables y listas para imprimir, con rutinas visuales diseñadas para facilitar la comprensión de las rutinas, promover autonomía, anticipar cambios y reducir la ansiedad, apoyando la organización tanto en el hogar como en el aula
Autoría: Orientación Andújar

Acceder al material:

[Plantillas Rutinas diarias con apoyos visuales TEA](#)

Sitio web: APDIF

Contiene: chat que permite responder con imágenes, aplicación para crear cuentos, historias sociales y libros con texto y audio, aplicación con organizador visual para preparación de mochila y así como realizar compras de forma autónoma, aplicación específica para profesionales para organización de consulta y gestión de consultantes.

Acceder al sitio web:

[APDIF](#)

Material escrito: Accesibilidad Cognitiva- Únete al Reto

Guía ilustrada y breve que explica qué es la accesibilidad cognitiva y por qué es clave para la inclusión, especialmente en la educación.

Autoría: FEVAS Plena inclusión Euskadi, 2018.

Accede al material:

**[Accesibilidad Cognitiva
Únete al reto](#)**

Sitio web: Raíces

Página web desarrollada por organización de la sociedad civil para preparación y visita a los Museo Blanes y Muhar en Montevideo. Busca la accesibilidad de la información y anticipación a la visita.

Accede al sitio web:

[Raíces](#)

Material escrito: Eliminando barreras para el aprendizaje y la participación

Marco conceptual y práctico para promover la inclusión educativa. Describe características comunes del espectro, orientaciones pedagógicas y ambientales, y propone estrategias para eliminar barreras que dificultan el acceso, aprendizaje y participación plena. Autoría: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Argentina, e en colaboración con UNICEF Argentina y organizaciones de la sociedad civil, en el año 2019.

Accede al material:

[Eliminando barreras para el aprendizaje y la participación](#)

Material escrito: Protocolo de actuación para garantizar el derecho a la Educación Inclusiva de las personas con discapacidad

Herramienta que busca garantizar el derecho de personas con discapacidad a una educación en centros comunes, asegurando accesibilidad, participación y ajustes razonables en todos los niveles educativos. Fue construido a partir de instancias colaborativas con aportes de diversos agentes educativos y sociales, personas con discapacidad y familias, en 2022.

Acceder al material:

[Protocolo de actuación para garantizar el derecho a la Educación Inclusiva de las personas con discapacidad](#)

Material escrito: Guía de recursos y Manual de información población autista 2da edición

Manual que nuclea recursos, normas que garantizan derechos, información general y servicios relacionados con la población del espectro autista y sus familias. Asimismo, articula voces de las personas con autismo, familias, activistas por derechos, profesionales e instituciones. Autoría: Natalia López de los Santos e Irene Peluso Crespi, con apoyo de Asociación Civil Aletea, 2022.

Acceder al material:

[Guía de recursos y manual de información sobre población autista](#)

Monografía: Estrategia metodológica para la inclusión de alumnos con trastorno del espectro autista

Monografía de grado CFE, que aborda situación de alumnado con TEA en el ámbito de las escuelas técnicas agrarias de UTU.

Acceder al material:

[Estrategias metodológicas para la inclusión de alumnos con trastorno del espectro autista](#)

Investigación: Evaluación de un dispositivo de orientación, escucha y seguimiento de prácticas para maestras de estudiantes autistas sobre inclusión educativa

Investigación en el marco de la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología (Udelar), aborda el incremento de estudiantes autistas en escuelas comunes de Uruguay y la necesidad de fortalecer la inclusión educativa. El estudio se centró en las maestras de aula común, quienes enfrentan el desafío de acompañar a estos estudiantes sin contar, en muchos casos, con formación específica ni apoyo institucional suficiente.

Acceder al material:

[Evaluación de un dispositivo de orientación, escucha y seguimiento de prácticas para maestras de estudiantes autistas sobre su inclusión educativa](#)

Material escrito: Diccionario en Lectura Fácil

Recurso online gratuito que ofrece definiciones de palabras en español en lectura con ejemplos simples. Es una herramienta que promueve la accesibilidad cognitiva y facilita el acceso al significado de las palabras. Autoría: Plena Inclusión Madrid.

Acceder al material:

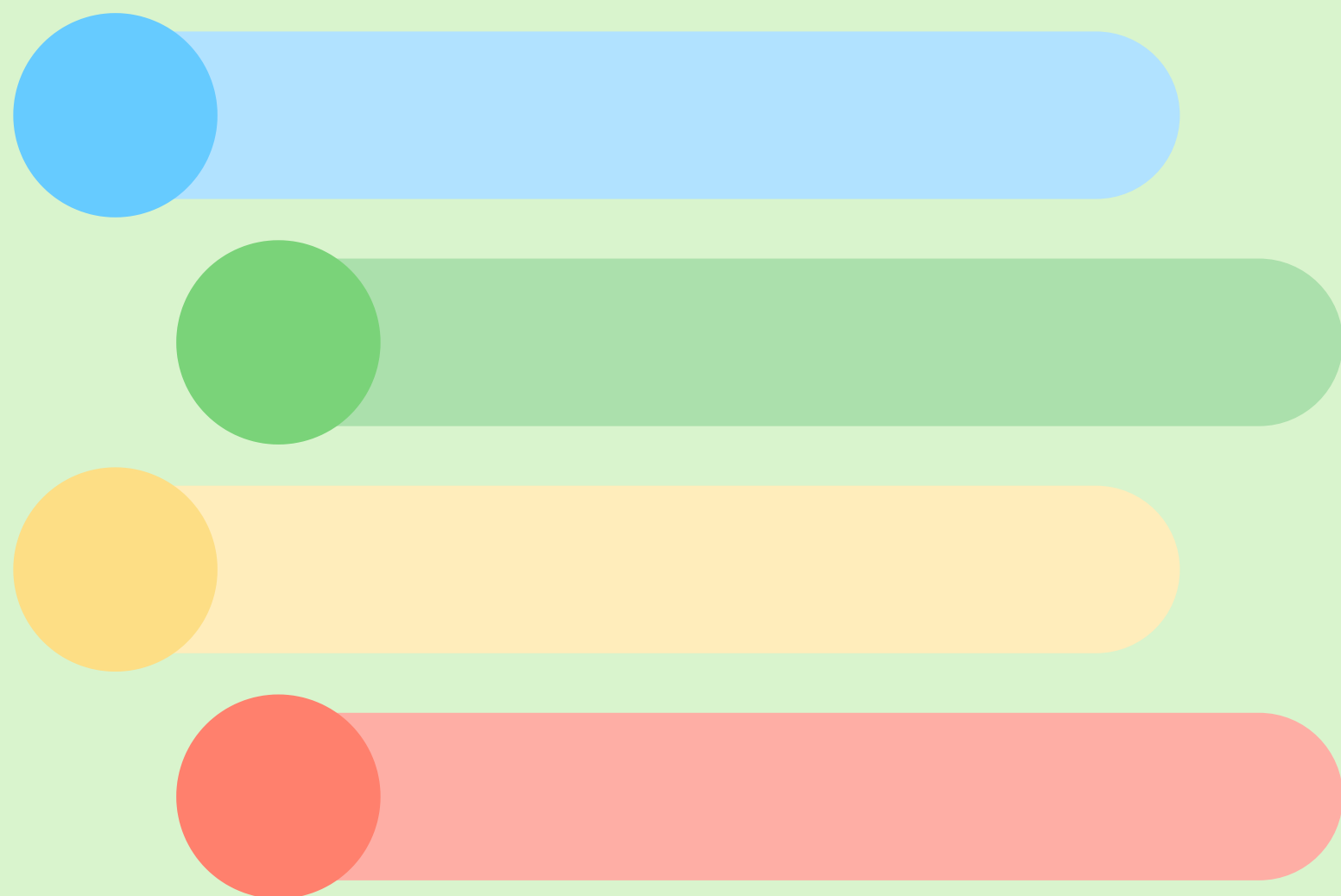
[Diccionario en Lectura Fácil](#)

Material escrito: Alumnado con TEA: Guía para planificar la respuesta educativa

Guía que puede servir como recurso para planificar la respuesta educativa al alumnado TEA en los centros educativos. Autoría: Consejería de Educación del Principado de Asturias, España, 2019

Acceder al material:

[Alumnado con TEA: Guía para planificar la respuesta educativa](#)



Infografía sobre características
del autismo, mitos, realidades y estrategias



¡MUCHAS GRACIAS!

educacion.inclusiva@mec.gub.uy



**Ministerio
de Educación
y Cultura**



**Dirección
Nacional de
Educación**